



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

BADMINTON FOR ALL

European Network for the
Promotion of Inclusive Badminton

Plataforma de formación online,
seguimiento y evaluación



<https://espb4all.badminton.es/>

Programa de formación en badminton inclusivo - B4ALL
para la inclusión de las personas con discapacidad desde la iniciación a la competición



Comité
Paralímpico
Español



Suomen
Sulkapalloliitto
Badminton Finland

1. OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

El programa facilitará la formación precisa para que, desde diferentes ámbitos, las personas de clubes y asociaciones que realicen la formación obtengan las competencias para la organización de actividades de bádminton inclusivo del proyecto B4ALL, de acuerdo con los estándares y la metodología específica para un deporte inclusivo. También tendrá propuestas educativas orientadas a facilitar los recursos para una plena integración en la etapa de iniciación, formación y participación en las competiciones.

Objetivos de la formación B4ALL

Adquirir las competencias para implementar las adaptaciones precisas que permitan la no discriminación de las personas con discapacidad por su participación en el bádminton, incluidas las competiciones oficiales.

Desarrollar actividades de formación continua para los distintos agentes y perfiles profesionales del bádminton (entrenadores / profesores de educación física, directivos de clubes, árbitros y voluntarios),



La competencia general de la formación

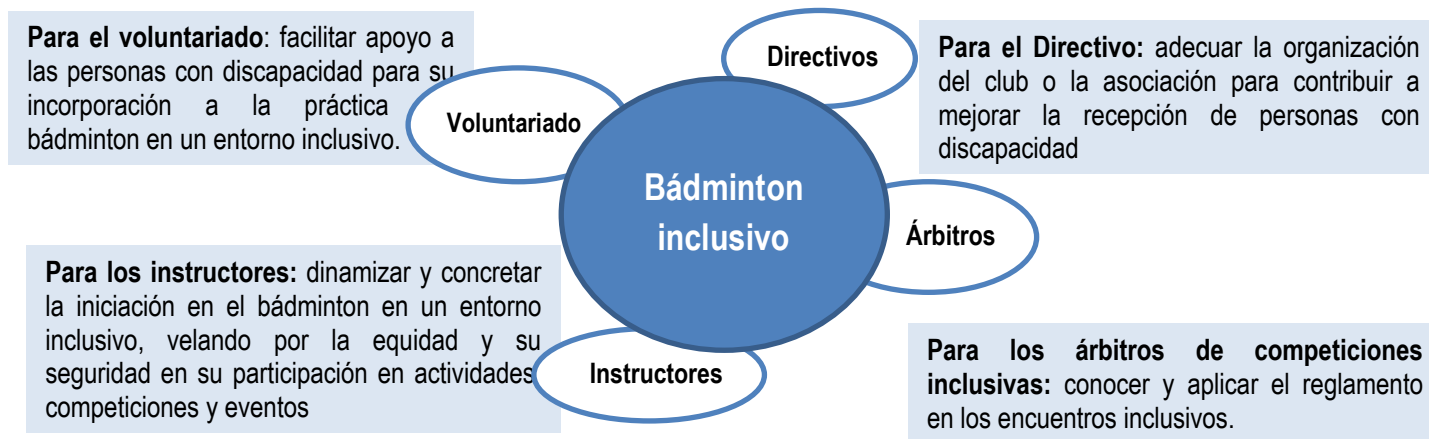
“Promover, ordenar, colaborar y concretar la organización de actividades de bádminton en un entorno inclusivo e instruir la participación de las personas con discapacidad desde la iniciación a la competición y proporcionar acompañamiento y tutela a los deportistas en todas las actividades de bádminton”

Dicha competencia debe ser considerada complemento de las formaciones deportivas del ámbito del bádminton en los niveles de Monitor y de Técnico de Bádminton de Nivel 1 y que puede hacerse extensivo a los profesores de educación física en centros escolares que imparten unidades didácticas de bádminton. También dicha formación, en las respectivas unidades formativas, debe servir de cualificación profesional para las personas que desde otros ámbitos participan parcialmente en el proceso como son los directivos, los voluntarios y los árbitros.

2. PERFILES PROFESIONALES A LOS QUE SE DIRIGE

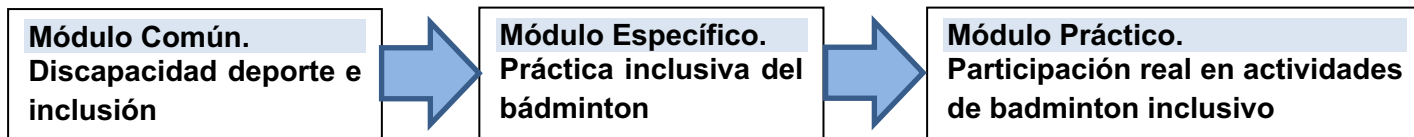
La estructura y contenidos del plan de formación facilitarán las herramientas necesarias para desarrollar la competencia general que, en la práctica concreta de la modalidad deportiva de bádminton, es realizada por perfiles profesionales diferentes y que conjuntamente deben intervenir en el proyecto B4ALL.

Los destinatarios de la formación son todo el personal que participa de una u otra forma en el proceso de inclusión en los clubes de bádminton, las asociaciones del ámbito de la discapacidad y a los centros escolares, principales organizaciones implicadas, así como aquellas que realizan los arbitrajes en las competiciones de bádminton. Estos perfiles pueden agruparse en: los directivos, los voluntarios, los árbitros, los entrenadores que desarrollan sus funciones en clubes deportivos, así como a los docentes de educación física, en tanto sus campos de actividad alcanzan a la actividad física de las personas con discapacidad y en las que de forma muy eficiente pueden incluirse las actividades de bádminton.

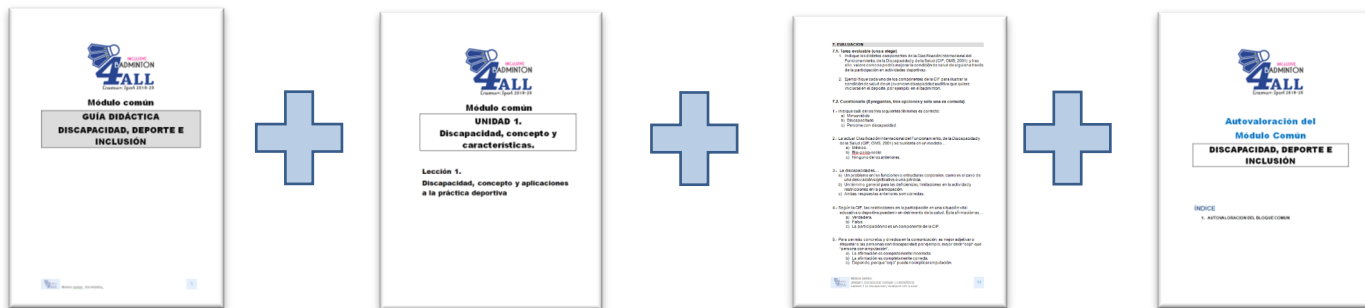


3. ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO FORMATIVO

El currículo formativo está compuesto por tres módulos de Formación.



Cada módulo está constituido por la Guía, las lecciones que al término de cada una debe realizarse la **“Evaluación”** y al final de cada módulo la **Autovaloración del módulo**”



- El contenido de cada módulo se desarrolla en las lecciones que se estructuran de la forma siguiente: Introducción, Contenidos, Bibliografía, Saber más y Evaluación.
- Los complementos de cada lección son: esquemas, fotografías, dibujos y videos.

4. CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN

Módulo común: discapacidad, deporte e inclusión (6 horas)		
Guía formativa del módulo común		10'
Unidades	Lecciones	Duración
U1. Discapacidad: concepto y características. <i>Duración: 3 h</i>	1. La discapacidad y su relación con la salud	50'
	2. Los principales tipos de discapacidad	80'
	3. La comunicación con personas con discapacidad	30'
U2. La incorporación de las personas con discapacidad al deporte. <i>Duración: 3 h</i>	4. El deporte de las personas con discapacidad	90'
	5. El derecho de las personas con discapacidad al deporte	40'
	6. Las actividades físicas y el deporte inclusivo	40'
Evaluación y autoevaluación del módulo común		20'

Módulo específico*: práctica inclusiva de bádminton (8 horas)		
Guía formativa del módulo específico		10'
Unidades	Lecciones	Duración
U4. Facilitadores de la práctica inclusiva en el entorno. <i>Duración: 3 h</i>	7. El modelo inclusivo del bádminton	60'
	8. El acompañamiento y la asistencia a personas con discapacidad en el bádminton	40'
	9. La inclusión como servicio en las estructuras del bádminton	50'
U5. La práctica deportiva inclusiva en el bádminton. <i>Duración: 5 h</i>	10. Adaptaciones para la práctica inclusiva de bádminton	120'
	11. Organización y promoción de actividades y competiciones inclusivas en bádminton	120'
	12. Propuesta de sesión de bádminton inclusivo	60'
Evaluación y autoevaluación del módulo específico		20'

4. CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN

Módulo práctico: participación real en actividades de bádminton inclusivo (5 horas)		
Guía formativa del módulo práctico		10'
Unidades	Lecciones	Duración
U6. Participación real en actividades de bádminton inclusivo. Duración: 5 h (elegir una de tres posibles)	1. El bádminton en un entorno específico de la discapacidad	4,5 h
	2. El bádminton inclusivo en la escuela y en la iniciación deportiva	4,5 h
	3. La competición inclusiva de bádminton	4,5 h
Evaluación y autoevaluación del módulo práctico		20'

*La duración de estos módulos se concreta en el currículo formativo para cada uno de los perfiles.

5. LA FORMACIÓN POR PERFILES PROFESIONALES

Se facilitará la formación a personas que reúnan diferentes perfiles dentro de la modalidad de bádminton, que adquirirán así competencias complementarias y vinculadas a una formación continua.

Módulos	Perfiles profesionales destinatarios de la formación			
	Directivo	Monitor/ Docente	Árbitro	Voluntariado
Común	6 lecciones - 6 horas	6 lecciones - 6 horas	6 lecciones - 6 horas	6 lecciones - 6 horas
Específico	3 lecciones - 5,30 horas	6 lecciones - 8 horas	2 lecciones - 3,30 horas	2 lecciones - 2,10 horas
Práctico	1 lección - 5 horas	1 lección - 5 horas	1 lección - 5 horas	1 lección - 5 horas
Total.....	10 lecciones - 16,30 horas	13 lecciones - 19 horas	9 lecciones - 14,30 horas	9 lecciones - 13,10 horas

El **acceso a la formación** será abierto y gratuito para las personas pertenecientes a las entidades, clubes y asociaciones que previamente se hayan adherido y registrado en la Plataforma de Formación on line B4ALL <https://espb4all.badminton.es/>

Cada persona deberá elegir el **perfil de formación** y acreditar la formación previa requerida para cada uno de ellos. Al término de la formación en un perfil podrá realizar la formación complementaria correspondiente a otros perfiles.

A las personas que realicen la formación se les facilitará la **certificación del aprendizaje adquirido**, de forma que pueda acreditar los conocimientos y las capacidades ante su club, su centro u otras entidades y facilitar el reconocimiento de las aptitudes y conocimientos profesionales adquiridos en sistemas y países distintos, de manera que los interesados puedan incluirlos debidamente en sus cualificaciones profesionales, tal como propone el Sistema Europeo de Créditos para la Educación y la Formación Profesional (ECVET).



7. DATOS DEL PROYECTO Y ENTIDADES PARTICIPANTES



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+ : Sport 2018-2020

Bádminton para todos. B4ALL.

Red Europea para promover el Badminton Inclusivo

Programa: Erasmus+ Sport . Asociaciones en colaboración (*no relacionada con la Semana Europea del Deporte*)

Convocatoria: EAC / A03 / 2016 **Título:** Badminton for All - European Network for the Promotion of Inclusive Badminton. **Socios:** 10 socios de 6 países europeos.

Número de contrato: 2017 – 3522 / 001 – 001

Aplicación: 590603-EPP-1-2017-1-ES-SPO-SCP

Duración del proyecto: 36 meses. Inicio el 1/01/2018 y finalización el 31/12/2020 (prorrogado hasta 31 mayo de 2021 por Covid19)

Entidad Coordinadora

Federación Española de Bádminton (FESBA) <https://www.b4all.badminton.es/>



Socios institucionales

Consejo Superior de Deportes (CSD) <http://www.csd.gob.es/csd/>

Comité Paralímpico Español (CPE) <http://www.paralimpicos.es/badminton-4-all-0>

Badminton Europe Confederation (BE) www.badmintoneurope.com



Federaciones Europeas

Federazione Italiana Badminton (FIBa) www.badmintonitalia.it/

Suomen Sulkaalloliitto (Badminton Finland) www.sulkapallo.fi/

Fédération Française de Badminton (FFBAD) www.ffbad.org/



Suomen
Sulkaalloliitto
Badminton Finland

Universidades

Universidad Politécnica de Madrid UPM)

www.inef.upm.es/INEF/; www.deporteinclusivo.com/

University of Kent (UKENT) www.kent.ac.uk/

Clubes: Club de Bádminton Chamartín. <http://inclusivo.clubbadcham.com/>



Para más información sobre el programa de Formación en Badminton Inclusivo - B4ALL



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

BADMINTON FOR ALL

European Network for the
Promotion of Inclusive Badminton

Plataforma de formación online,
seguimiento y evaluación

info@espb4all.badminton

